
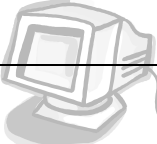

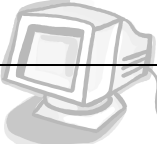








Verwendung der Erganzungsstunden

Vorgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I (APO-SI):

§ 15 (4): „Die Erganzungsstunden werden vorrangig für die Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen und im Lernbereich Naturwissenschaften verwendet. ... Ab Klasse 8 kann die Schule eine weitere moderne Fremdsprache...sowie das Fach Hauswirtschaft...anbieten.“

Jahrgang	Förderung in den Kernfächern	Angebote zur Profilbildung der Schule
	Aktuelles Angebot	Aktuelles Angebot
5 Schuljahr 2016/17	1 St. Deutsch 	1 St. Informationstechnologische Grundbildung 
6 Schuljahr 2016/17	1 St. Deutsch 	1 St. Informationstechnologische Grundbildung 
7 Schuljahr 2016/17	1 St. Deutsch	1 St. Naturwissenschaften 
8 Schuljahr 2016/17	je 1 St. Mathematik  1 St. Englisch 	
9 Schuljahr 2016/17	1 St. Englisch 	2 St. Naturwissenschaften 
10 Schuljahr 2016/17	1 St. Deutsch 	2 St. Vorbereitung auf die individuelle weitere Laufbahn in <u>Perspektivgruppen</u> (Berufsausbildung, Berufskolleg, Vollabitur): Die rotierend zu durchlaufenden Module sind Laufbahnberatung, onomische Grundbildung, Hauptfachforderung und Praxisfuhlerscheine für Informatik und Textilgestaltung

Verwendung von Erganzungsstunden

Hinführung zum

Neigungs- schwerpunkt

Musik / Kunst

Naturwissenschaft / Technik

Schuljahr 2016/17

Realschule a. d. Mühlenstraße

RSM



Städtische Schule der Sekundarstufe I

Mühlenstraße 15
45894 Gelsenkirchen-Buer

Tel: 0209/40 24 42 61

Fax: 0209/39 88 52

E-Mail: 161123@schule.nrw.de

www.rsm-muehlenstrasse.de

Schwerpunkt Naturwissenschaft / Technik

Stellt Ihr Kind häufig solche Fragen?

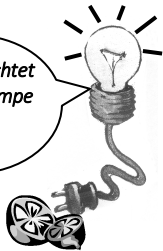


Wie kann ein Computer sich alles so schnell merken?

Warum fallen im Herbst die Blätter von den Bäumen?



Wieso leuchtet die Glühlampe jetzt?



Es gibt verstärkt Unterricht in den naturwissenschaftlich-technischen Fächern z.B. Biologie, Chemie und Informatik.

Welche Projekte stehen im Vordergrund?

- Exkursionen (Labortage z.B. an der Ruhr-Universität, Unternehmensbesichtigungen)
- Arbeitsgemeinschaften (z.B. Garten-AG, Chemie-AG)
- Teilnahme an Schülerwettbewerben (z.B. „Chemie entdecken“, „Biologisch“)
- Freilandarbeit (z.B. Wasser- und Bodenuntersuchung)
- Gestaltung und Informationsverarbeitung am PC (z.B. Visitenkarten und Aufkleber erstellen)
- u.v.m.

Erprobungsstufe (Kl. 5 und 6)

Bereits ab der Erprobungsstufe erfolgt die systematische und zielgerichtete Vorbereitung auf die Wahl des 4. Klassenarbeitsfaches. In dieser Phase lernen unsere Schülerinnen und Schüler sowohl die musischen Fächer (Kunst, Musik und Textilgestaltung) und die technischen Fächer (Physik/Chemie und Informatik) sowie die zweite Fremdsprache (Französisch) kennen.

Im **1. Halbjahr der 7. Klasse** kann Ihr Kind in einer **Schnupperphase** herausfinden, welches der Fächer in der weiteren Schullaufbahn zum Klassenarbeitsfach werden soll. Möglich ist auch die Fortsetzung der 2. Fremdsprache aus Jahrgang 6.

Am Ende des 1. Halbjahres der 7. Klasse erfolgt dann **endgültige ENTSCHEIDUNG** für das **vierte Klassenarbeitsfach**

In Kl. 7-10 ⇒ viertes Klassenarbeitsfach:
Biologie, Chemie, Französisch, oder Kunst

Abschlüsse: - mittlerer Schulabschluss
- ggf. Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe („Qualifikation“)

Schwerpunkt Musik / Kunst

Ist Ihr Kind auch musikalisch-künstlerisch interessiert?

Es gibt verstärkt Unterricht in den musischen Fächern z.B. Musik, Kunst und Textilgestaltung. Jedes Kind erlernt das Blockflötenspielen und erhält eine umfassende Förderung in musikalischer Sicht. Durch das Experimentieren mit vielfältigen künstlerischen Techniken wird die Kreativität gefördert und das Ausdrucksrepertoire ihres Kindes erweitert.

Welche Projekte stehen im Vordergrund?

- Musikalisch-künstlerische Gemeinschaftsprojekte
- Musicalaufführungen
- Chorfreizeiten
- Musicalbesuche
- Ensemblegründungen
- u.v.m.

Es ist mittlerweile durch zahlreiche Untersuchungen belegt, dass das Erlernen eines Instrumentes die Konzentrationsfähigkeit allgemein fördert, was der schulischen Entwicklung allgemein zugute kommen wird.

Das gemeinsame musikalische Tun fördert den Zusammenhalt innerhalb der Klasse und das soziale Miteinander.